

Fagligt grundlag

- eller vores værdigrundlag i praksis

Vores egen filosofi her i børnehaven går ud på at opbygge en tæt kontakt til det enkelte barn. Vi arbejder på, gennem dette nærvær, at gribe det nu som barnet lever i og lade det blive udgangspunktet for vores aktiviteter.

Hver dag har sin historie – en begivenhed som samler børnenes opmærksomhed og som derved skærper deres lyst til at vide mere.

Børnene henvender sig til os med spørgsmål, de ønsker svar på. Det kan også være den voksne, som griber en given oplevelse og transformerer den om til et særligt øjeblik vi samles om – eller til et længere undervisningsforløb.

Det er vigtigt, at den voksne i børnenes liv gør brug af egne ressourcer, at vi tør møde børnene åbent og ærligt og være indstillet på det uforberedte. Vi skal vise, at vi i fællesskabet kan finde svar ved at gå i gang med at belyse problemet, og gå på opdagelse, for at få ny viden. Det er vigtigt, at vi tør bruge vores impulsivitet og fantasi for at forsøge at nærme os barnets univers, i respekt for barnets måde at tænke på og opleve på.

Hvis vi udelukkende iscenesætter barnets liv, hiver vi projekterne op på et abstrakt niveau og arbejder derved modsat barnets tænkemåde. Det er vigtigt at arbejde med tingene der hvor de opstår.

EKS:

Vi finder en død ræv i skoven.

Vi finder ræven i de omgivelser rævene færdes i.

Vi finder måske et blodspor eller pelsrester, spor eller lignende tegn, som fører os på sporet af ræven.

I denne proces modtager alle børn en række impulser, som lader dem op til at deltage aktivt i det at lære.

Vi behøver nu blot at se os omkring. Børnene er nysgerrige, Interessen er vagt, motivationen er på det højeste.

Et helt projekt er rullet op lige rundt omkring os, og foran os ligger en død ræv, som helt naturligt bliver dagens fortælling – dagens problem som vi søger belyst.

Hvorfor er ræven død?

Vi undersøger ræven.

Vi følger rævespor i området.

Hvor bor ræven? På jagt efter rævens hule.

Hvad lever ræven af?

Vi finder ræveeskrementer o.s.v.

UDELIV:

Hovedformålet med vores udeliv er barnets leg. Det er de uventede oplevelser/overraskelser, ting vi undres over, frydes ved og griner af. Oplevelser som bringer følelser fra hjertet og som forhåbentlig sætter spor og skaber en erindring, som vi kan tage med os, som en gave i vores voksenliv.

Vi lever i en tid, hvor børn får påklistret et væld af oplevelser. Vi vil skabe et modspil og give børnene mulighed for gennem legen at generobre følelsen af, at kunne rejse derhen, hvor der er rart at være – eller gøre brug af forestillingsevnen til at gå på opdagelse og søge nye udfordringer. Nogen gange sætter de voksne lege og aktiviteter i gang eller glider ind i legen for f.eks. at opbløde en konflikt, men måden vores uderum er indrettet på ligger op til, at børnene selv sætter lege i gang. Legearealet rummer mulighed for, at børnene kan trække sig ud af gruppen og vælge at lege i en mindre gruppe uden konstant voksenkontrol.

Vi har dyr i børnehaven. Dyrene har deres eget liv, og livet med dyrene giver også hver dag en række uventede oplevelser der samler os.

Geden har fået kid. Kaninen er løbet ud. Katten har fanget en mus, som den leger med o.s.v.

Hver dag byder på en tur i skoven. Vi går med børnene i skoven. Der bliver standset op for der er mange skarnbasser, som skal frelses fra myrerne, sten som ligner et eller andet. (En trolde, en fugl, et landskab el. lign.) og egerne, der giver os brusebad, når det hopper fra træ til træ i den regnvåde skov.

Vi oplever, at det hierarki som børnene udvikler i en gruppe kan opløses, når vi er i skoven. Her er det pludselig hændelser der samler børnene, og ikke hvem de er sammen med om oplevelsen, der er det afgørende.

Fordelen ved at skabe et rum, hvor børnene færdes frit er, at det frigiver tid til det barn, som lige netop den dag, har brug for en hånd at holde i og en voksen som har god tid til at være nærværende og omsorgsfuld!

INDELIV

Vi vil gerne have, at børnehaven er en dagligstue, hvor vi hygger os og føler os hjemme. Vores samlingsstunder er bygget op omkring vores måltider.

Væggene i børnehaven bruges til dokumentation og har som formål både at orientere forældre og inspirere børnene. Væggene fortæller deres egen historie om, hvad der sker i huset – og et eller andet sted ligger vores kat og hygger sig eller også putter den sig hos en af børnene i sofaen.

For der er både tid til at tumle rundt og erobre verden – og så er der tid til hvile.

Bitten